

## Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego od roku szkolnego 2022/2023.

1. Na każdą lekcję uczeń przynosi zeszyt, podręcznik, ćwiczenie oraz wskazane przez nauczyciela pomoce.
2. Nieprzygotowanie do lekcji to brak zeszytu przedmiotowego, przyborów i materiałów pomocniczych niezbędnych na daną lekcję, o których przyniesienie prosił nauczyciel na poprzedniej lekcji, zgłaszane na początku lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji odnotowywane jest w dzienniku elektronicznym, w rubryce uwagi i ma wpływ na ocenę z zachowania.
3. Dopuszcza się używanie w dzienniku znaku „bp” w przypadku braku pracy i nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce jako informacji dla ucznia i rodzica.
4. Nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne ustala oceny śródroczne i roczne. Nauczyciel uwzględnia średnią ważoną, co znaczy, że poszczególne oceny w różnym stopniu wpływają na ocenę śródroczną i roczną.
5. Obszary aktywności podlegające ocenie: sprawdziany, kartkówki, różnorodne formy wypowiedzi pisemnej, odpowiedzi ustne, recytacje, prace domowe, aktywność na lekcji, prezentacje.
6. Sprawdzian to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu. Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań: rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi: prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu. Sprawdzian musi zostać zapowiedziany tydzień wcześniej, odnotowany w dzienniku elektronicznym i w zeszycie ucznia.
7. Uczeń ma prawo poprawienia oceny nie później niż 14 dni od jej otrzymania, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawiany sprawdzian obejmuje ten sam zakres materiału, lecz nie jest tą samą wersją sprawdzianu.
8. Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednego, dwóch lub trzech tematów. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane. Trwają 10 – 15 minut.
9. Odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech tematów.
10. Prezentacja to przedstawienie na forum klasy wyników swojej pracy (referatu, wyników pracy indywidualnej, grupowej) w autorskiej formie. Kryteria oceny prezentacji są wspólnie wypracowane i zaakceptowane przez uczniów;
11. Praca domowa to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej;

12. Praca na lekcji to aktywność ucznia na zajęciach, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji;
13. Praca w grupie to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu. Efektywność pracy grupowej oceniana jest przez: samoocenę ucznia, ocenę członków zespołu, oraz ustną ocenę nauczyciela. W określonych wypadkach wyniki pracy grupowej są prezentowane przez wybrane osoby na forum klasy.
14. Prace dodatkowe to wszelkie prace nadobowiązkowe, np.: postery, projekty, opisy i analizy, aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem;
15. Każda ocena zdobyta przez ucznia na lekcjach języka polskiego otrzymuje odpowiednią wagę. Nauczyciel informuje o niej ucznia, zapowiadając planowaną aktywność.
16. Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:
  - 0%-30% - niedostateczny,
  - 31%-49% - dopuszczający,
  - 50%-74% - dostateczny,
  - 75%-90% - dobry,
  - 91%-99% - bardzo dobry,
  - 100% – celujący
17. Uczeń, który oddaje pracę domową, wypracowanie lub sprawdzian napisane niesamodzielnie (spisane np. od kolegi lub z Internetu), otrzymuje ocenę niedostateczną.
18. Osiągnięcia w konkursach (zdobycie wyróżnienia, pierwszego, drugiego lub trzeciego miejsca) są nagradzane oceną celującą z wagą 3.
19. Udział w akademii lub imprezie promującej szkołę zostaje nagrodzony oceną bardzo dobrą lub celującą z wagą 2, w zależności od zaangażowania ucznia.
20. Nauczyciel przechowuje prace pisemne uczniów (sprawdziany i kartkówki) do dnia zakończenia roku szkolnego.
21. Pani E. Czenczek, S. Borkowska: Nauczyciel udostępnia prace pisemne uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym). Uczeń jest zobowiązany zwrócić oryginał pracy na następnej lekcji danego przedmiotu.
22. Pani K. Treffler-Smyczek: Nauczyciel stosuje ocenę opisową do sprawdzianu. Zostaje ona udostępniona rodzicom ucznia poprzez wklejenie dokumentu do zeszytu przedmiotowego. Rodzic jest zobowiązany podpisać ocenę opisową w odpowiednim miejscu.

23. Kartkówki i prace pisemne w czasie nauczania stacjonarnego mogą być przeprowadzane z wykorzystaniem platformy MS Teams.